

ISTITUTO COMPRENSIVO SONDALO

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA – SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Via Leopardi, 19 - 23035 Sondalo - tel. 0342/802329-801301 - e-mail: soee01400a@istruzione.it

Uffici: viale Libertà - 23035 Sondalo - tel. 0342/801249. Fax. 0342/800112

QUESTIONARIO SULLA QUALITÀ DEL SERVIZIO SCOLASTICO Anno scolastico 2009/2010

SCUOLA PRIMARIA

TABULAZIONE DATI
Media questionari restituiti 89 %

La versione integrale con le osservazioni individuali dei genitori è consultabile all'Albo dell'Istituto

A. L'alunno e la scuola

		MAI	QUASI MAI	QUALCHE VOLTA	IL PIÙ DELLE VOLTE	SEMPRE
a.1	Vado volentieri a scuola	3	6	23	86	56
a.2	Il lavoro in classe è interessante	0	4	24	70	68
a.3	Le attività proposte sono adeguate alle mie capacità	0	2	21	66	79
a.4	Sento che imparo e faccio progressi	0	3	15	62	89
a.5	Il lavoro a casa è assegnato in giusta misura	2	2	28	63	73
a.6	Gli spazi: aule, palestra, mensa... e relative attrezzature sono adeguati.	1	0	15	45	106

B. I progetti/attività/iniziative della Scuola Primaria classe prima

1 = per nulla 2 = poco 3 = sufficientemente 4 = discretamente 5 = pienamente

INDICARE L'INDICE DI GRADIMENTO		1	2	3	4	5
b.1	Progetto Camerun – mostra/mercato	0	0	3	5	22
b.2	Laboratorio teatrale genitori “Attacco d’arte”	2	2	4	7	11
b.3	Progetto “Biblioteca”	0	0	2	3	26
b.4	Continuità con la scuola dell’infanzia	0	1	2	5	21
b.5	Uscite didattiche e viaggi d’istruzione	0	0	3	2	26

b.6	Rugby	1	1	1	7	21
b.7	Progetto “Movimentando”	0	1	2	7	15
b.8	Progetto “Crescere con il canto”	0	0	0	4	27
b.9	Festa di primavera	0	0	4	2	23
b.10	Festa della montagna	0	0	3	1	27

B. I progetti/attività/iniziative della Scuola Primaria classe seconda

1 = per nulla 2 = poco 3 = sufficientemente 4 = discretamente 5 = pienamente

INDICARE L'INDICE DI GRADIMENTO		1	2	3	4	5
b.1	Progetto Camerun – mostra/mercato	0	0	1	5	28
b.2	Laboratorio teatrale genitori “Attacco d’arte”	0	0	2	4	25
b.3	Progetto “Biblioteca”	0	0	0	4	31
b.4	Uscite didattiche e viaggi d’istruzione	0	0	1	5	29
b.5	Rugby	0	1	0	7	27
b.6	Progetto “Oro dolce” (Parco delle Orobie)	0	0	3	2	22
b.7	Progetto “Movimentando”	0	0	3	5	18
b.8	Progetto “Crescere con il canto”	0	0	0	4	31
b.9	Festa di primavera	0	0	0	6	28
b.10	Festa della montagna	0	0	0	2	33

B. I progetti/attività/iniziative della Scuola Primaria classe terza

1 = per nulla 2 = poco 3 = sufficientemente 4 = discretamente 5 = pienamente

INDICARE L'INDICE DI GRADIMENTO		1	2	3	4	5
b.1	Progetto Camerun – mostra/mercato	0	0	0	8	26
b.2	Laboratorio teatrale genitori “Attacco d’arte”	0	1	7	10	16
b.3	Progetto “Biblioteca”	0	0	1	5	28

b.4	Uscite didattiche per conoscere il Comune di Sondalo	0	0	2	4	28
b.5	Pallavolo	0	0	2	9	23
b.6	Progetto “Crescere con il canto”	0	1	4	4	25
b.7	Festa di primavera	0	0	0	9	25
b. 8	Festa della montagna	0	0	1	4	29

B. I progetti/attività/iniziative della Scuola Primaria classe quarta

1 = per nulla 2 = poco 3 = sufficientemente 4 = discretamente 5 = pienamente

INDICARE L'INDICE DI GRADIMENTO		1	2	3	4	5
b.1	Progetto Camerun – mostra/mercato	0	0	1	8	28
b.2	Progetto “Biblioteca”	0	0	1	8	28
b.3	Laboratorio teatrale genitori “Attacco d’arte”	1	0	4	9	17
b.4	Uscite didattiche e viaggi d’istruzione	0	0	0	2	35
b.5	Pallavolo	0	0	1	5	31
b.6	Progetto “Crescere con il canto”	0	0	2	14	21
b.7	Progetto Tabagismo (ASL)	0	0	3	5	29
b.8	Festa di primavera	0	1	2	12	22
b. 9	Festa della montagna	1	0	1	6	29

B. I progetti/attività/iniziative della Scuola Primaria classe quinta

1 = per nulla 2 = poco 3 = sufficientemente 4 = discretamente 5 = pienamente

INDICARE L'INDICE DI GRADIMENTO		1	2	3	4	5
b.1	Progetto Camerun – mostra/mercato	0	1	0	4	27
b.2	Progetto “Biblioteca”	0	0	1	5	26
b.3	Laboratorio teatrale genitori “Attacco d’arte”	2	2	4	7	12
b.4	Uscite didattiche e viaggi d’istruzione	0	2	1	2	27

b.5	Pallavolo	2	3	2	9	15
b.6	Progetto “Scuola & musica: cantare, suonare, ascoltare,scrivere, divertirsi ... provare e suscitare emozioni”	0	1	1	5	24
b.7	Festa di primavera	2	1	1	5	22
b. 8	Festa della montagna	0	0	0	3	28

C. Gli insegnanti

		MAI	QUASI MAI	QUALCHE VOLTA	IL PIÙ DELLE VOLTE	SEMPRE
c.1	Mostrano un atteggiamento di disponibilità e di attenzione	0	2	10	59	97
c.2	Favoriscono un clima di rispetto e di fiducia	0	2	13	48	103
c.3	Mantengono un atteggiamento uniforme nelle richieste educative	0	1	9	58	99
c.4	Di fronte a difficoltà degli alunni sono intervenuti in modo costruttivo	0	1	16	61	89
c.5	La distribuzione e assegnazione dei compiti a casa è equilibrata	4	5	25	79	62
c.6	Le verifiche sono legate e conseguenti alle attività svolte	1	1	4	37	126
c.7	I criteri di valutazione sono trasparenti	1	0	8	46	115
c.8	Comunicano le valutazioni tempestivamente	4	3	6	45	109
c.9	Trasmettono i contenuti/concetti con chiarezza	1	0	4	60	102

D. Il Dirigente scolastico

		MAI	QUASI MAI	QUALCHE VOLTA	IL PIÙ DELLE VOLTE	SEMPRE
d.1	È disponibile per colloqui privati	3	1	3	39	90
d.2	Mostra un atteggiamento di disponibilità nell'affrontare i problemi	0	3	7	45	93

E. Il Personale non docente (collaboratori scolastici e impiegati di segreteria)

		MAI	QUASI MAI	QUALCHE VOLTA	IL PIÙ DELLE VOLTE	SEMPRE
e.1	Il servizio reso dal personale non docente è efficiente	0	1	1	59	101

F. Riservato ai genitori classe prima

1 = per nulla 2 = poco 3 = sufficientemente 4 = discretamente 5 = pienamente

		1	2	3	4	5
f.1	Nell'assemblea di ottobre sono stato informato sulla programmazione educativo/didattica	0	1	1	13	16
f.2	L'organizzazione del tempo scuola è funzionale	0	0	5	10	15
f.3	I servizi trasporto e mensa sono adeguati (<u>riservato solo a chi ne usufruisce</u>)	0	2	2	5	16
f.4	L'offerta formativa della scuola corrisponde alle mie aspettative	0	1	3	14	13
f.5	L'offerta formativa della scuola corrisponde alle esigenze attuali della società	0	1	3	10	16
f.6	L'organizzazione dei colloqui scuola/famiglia è funzionale	0	1	1	6	22
f.7	Le iniziative promosse per il passaggio da un ordine di scuola all'altro sono significative	0	0	3	10	15
f.8	Ritengo utile la sottoscrizione del “ Patto Educativo di Corresponsabilità tra Scuola e Famiglia ”	1	1	2	10	16
f.9	La collaborazione fra scuola e servizi sociali del territorio è di aiuto alle famiglie (ASL)	1	1	4	10	11

F. Riservato ai genitori classe seconda

1 = per nulla 2 = poco 3 = sufficientemente 4 = discretamente 5 = pienamente

		1	2	3	4	5
f.1	Nell'assemblea di ottobre sono stato informato sulla programmazione educativo/didattica	0	0	2	10	14
f.2	L'organizzazione del tempo scuola è funzionale	0	1	2	15	19
f.3	I servizi trasporto e mensa sono adeguati (<u>riservato solo a chi ne usufruisce</u>)	0	0	0	4	17
f.4	L'offerta formativa della scuola corrisponde alle mie aspettative	0	1	4	12	20
f.5	L'offerta formativa della scuola corrisponde alle esigenze attuali della società	0	1	6	10	19
f.6	L'organizzazione dei colloqui scuola/famiglia è funzionale	0	1	0	6	29
f.7	La collaborazione fra scuola e servizi sociali del territorio è di aiuto alle famiglie (ASL)	0	1	0	11	19

F. Riservato ai genitori classe terza

1 = per nulla 2 = poco 3 = sufficientemente 4 = discretamente 5 = pienamente

		1	2	3	4	5
f.1	Nell'assemblea di ottobre sono stato informato sulla programmazione educativo/didattica	0	0	4	12	17
f.2	L'organizzazione del tempo scuola è funzionale	0	0	5	13	17
f.3	I servizi trasporto e mensa sono adeguati (<u>riservato solo a chi ne usufruisce</u>)	0	0	4	4	11
f.4	L'offerta formativa della scuola corrisponde alle mie aspettative	0	1	4	22	7
f.5	L'offerta formativa della scuola corrisponde alle esigenze attuali della società	0	1	8	19	6
f.6	L'organizzazione dei colloqui scuola/famiglia è funzionale	0	0	3	14	17
f.7	La collaborazione fra scuola e servizi sociali del territorio è di aiuto alle famiglie (ASL)	0	2	8	9	12

F. Riservato ai genitori classe quarta

1 = per nulla 2 = poco 3 = sufficientemente 4 = discretamente 5 = pienamente

		1	2	3	4	5
f.1	Nell'assemblea di ottobre sono stato informato sulla programmazione educativo/didattica	0	0	0	12	24
f.2	L'organizzazione del tempo scuola è funzionale	1	0	1	14	31
f.3	I servizi trasporto e mensa sono adeguati (<u>riservato solo a chi ne usufruisce</u>)	0	0	0	8	18
f.4	L'offerta formativa della scuola corrisponde alle mie aspettative	0	0	2	15	19
f.5	L'offerta formativa della scuola corrisponde alle esigenze attuali della società	0	0	5	12	20
f.6	L'organizzazione dei colloqui scuola/famiglia è funzionale	0	1	1	10	23
f.7	La collaborazione fra scuola e servizi sociali del territorio è di aiuto alle famiglie (ASL)	0	2	1	11	20

F. Riservato ai genitori classe quinta

1 = per nulla 2 = poco 3 = sufficientemente 4 = discretamente 5 = pienamente

		1	2	3	4	5
f.1	Nell'assemblea di ottobre sono stato informato sulla programmazione educativo/didattica	0	1	3	8	19
f.2	L'organizzazione del tempo scuola è funzionale	0	0	3	12	15

f.3	I servizi trasporto e mensa sono adeguati (<u>riservato solo a chi ne usufruisce</u>)	0	0	2	3	20
f.4	L'offerta formativa della scuola corrisponde alle mie aspettative	0	0	6	10	16
f.5	L'offerta formativa della scuola corrisponde alle esigenze attuali della società	0	1	5	9	17
f.6	L'organizzazione dei colloqui scuola/famiglia è funzionale	0	1	1	3	26
f.7	Le iniziative promosse per il passaggio da un ordine di scuola all'altro sono significative	0	3	3	7	16
f.8	La collaborazione fra scuola e servizi sociali del territorio è di aiuto alle famiglie (ASL)	1	1	10	3	11

Ritengo utile affrontare eventuali problematiche emerse dai questionari attraverso assemblee tra genitori e insegnanti	122 SÌ	37 NO
--	---------------	--------------

Trovo chiara la formulazione delle domande del questionario	161 SÌ	3 NO
---	---------------	-------------