

**[ allegato d ] ISTITUTO COMPRENSIVO DI SONDALO - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**  
**ANNO SCOLASTICO 2009/2010**  
**GRIGLIA DI VALUTAZIONE**

VOTO	CONOSCENZE ABILITÀ	COMPETENZE	LINGUAGGIO	ELABORAZIONE PERSONALE	PARTECIPAZIONE IMPEGNO
10	Complete, approfondite, arricchite in modo personale	Applicazione di conoscenze e abilità con proposte/ipotesi di soluzioni originali/creative	Comprensione completa e approfondita Esposizione esauriente, corretta ed organica, lessico ricco ed appropriato	Elaborazione logica personale, con capacità critiche	Partecipazione propositiva Impegno notevole
9	Complete e consapevoli /approfondite /esaurienti	Applicazione di conoscenze e abilità in situazioni nuove	Comprensione completa Esposizione corretta, organica, lessico vario e appropriato	Elaborazione logica personale (autonoma), sicura e approfondita	Partecipazione costruttiva Impegno notevole
8	Sicure e puntuali in tutti gli aspetti	Applicazione di conoscenze e abilità anche in situazioni in parte nuove	Comprensione corretta Esposizione corretta, impostata organicamente, lessico appropriato	Elaborazione logica corretta e sicura	Partecipazione e impegno attivi e costanti
7	Sicure in quasi tutti gli aspetti	Applicazione di conoscenze e abilità in situazioni di tipologia nota, in autonomia	Comprensione globalmente corretta Esposizione semplice, ma chiara e corretta	Elaborazione logica corretta e abbastanza sicura	Partecipazione e impegno regolari e in complesso costanti
6	Limitate agli aspetti essenziali /elementari	Applicazione di conoscenze e abilità in situazioni semplici e note	Comprensione degli elementi essenziali Esposizione semplice, ma chiara e in complesso corretta, opportunamente guidata	Elaborazione logica solo guidata e/o mnemonica	Partecipazione e impegno regolari, ma non approfonditi, o non sempre costanti
5	Superficiali e incerte anche negli aspetti essenziali	Incertezze nell'applicazione di conoscenze e abilità	Comprensione incerta anche degli elementi essenziali Esposizione poco corretta, imprecisa, e/o con incoerenze e superficialità	Studio superficiale	Partecipazione e impegno superficiali
4	Lacunose	Notevoli difficoltà nell'applicazione di conoscenze e abilità	Comprensione molto incerta Esposizione scorretta e disorganica	Studio disorganico	Partecipazione dispersiva, impegno discontinuo
3	Frammentarie	Notevoli difficoltà nell'applicazione di conoscenze e abilità, anche su guida	Comprensione ed esposizione frammentarie	Studio frammentario	Partecipazione negativa, di disturbo, impegno molto carente
2	Mancanza assoluta di preparazione	Nulle	Comprensione ed esposizione nulle	Assenza di studio	Partecipazione e impegno nulli
1	Rifiuto di sottoporsi a verifica	Non verificabili	Non verificabili	Non verificabile	Partecipazione e impegno non verificabili