

**[allegato c] ISTITUTO COMPRENSIVO DI SONDALO – SCUOLA PRIMARIA
GRIGLIA DI VALUTAZIONE ANNO SCOLASTICO 2009- 2010**

					COMPORTAMENTO
VOTO	CONOSCENZE ABILITÀ	COMPETENZE	CAPACITÀ COMUNICATIVE – ESPRESSIVE ESPOSIZIONE E LESSICO	CAPACITÀ COGNITIVE COMPRESIONE ELABORAZIONE LOGICA	IMPEGNO, ASCOLTO ATTENZIONE INTERESSE, PARTECIPAZIONE, RELAZIONALITA' E RISPETTO DELLE REGOLE
10	conoscenze complete, approfondite e arricchite in modo personale pieno possesso delle abilità di base	piena competenza e capacità autonoma di approfondimenti applicazione di conoscenze e abilità in situazioni nuove con proposte e soluzioni creative	esposizione corretta, organica e con lessico ricco ed appropriato	comprensione completa elaborazione logica corretta, sicura, personale ed approfondita	partecipazione attiva e costruttiva impegno puntuale
9	conoscenze complete, approfondite possesso sicuro delle abilità di base	piena competenza applicazione di conoscenze e abilità in situazioni nuove	esposizione corretta, organica e con lessico appropriato	comprensione completa elaborazione logica sicura e personale	partecipazione attiva impegno costante
8	conoscenze sicure possesso delle abilità di base	sicura competenza degli aspetti presentati applicazione di conoscenze e abilità in situazioni note ed in parte nuove	esposizione chiara con lessico appropriato	comprensione corretta elaborazione logica corretta e sicura	partecipazione ed impegno regolari e costanti
7	conoscenze discrete possesso generalmente sicuro delle abilità di base	competenza generalmente sicura applicazione di conoscenze e abilità in situazioni note anche in autonomia	esposizione semplice e corretta	comprensione globale elaborazione logica discreta	partecipazione ed impegno in genere regolari e costanti
6	conoscenze essenziali abilità di base da potenziare	competenza essenziale applicazione di conoscenze e abilità in situazioni semplici e note	esposizione semplice con il supporto di domande guida	comprensione degli elementi essenziali elaborazione logica guidata o supportata da apprendimenti mnemonici	partecipazione ed impegno poco costanti
5	conoscenze superficiali ed incerte carenti abilità di base	competenza parziale incertezze nell'applicazione di conoscenze ed abilità	esposizione imprecisa non sempre chiara, anche se guidata	comprensione incerta anche negli elementi essenziali elaborazione logica da guidare	partecipazione ed impegno non costanti
4 3 2 1	conoscenze lacunose frammentarie e mancanza di preparazione abilità di base non adeguate	competenze molto ridotte difficoltà nell' applicazione di conoscenze e abilità anche con la guida	esposizione frammentaria	comprensione difficoltosa aspetto logico carente	partecipazione ed impegno negativi

