

[allegato a] ISTITUTO COMPRENSIVO DI SONDALO - SCUOLA PRIMARIA - Anno scolastico 2009/2010

Il Patto Educativo di Corresponsabilità tra Scuola e Famiglia è l'insieme degli impegni reciproci che docenti, alunni e genitori assumono al fine di instaurare un clima positivo per la socializzazione e l'apprendimento. I docenti della Scuola Primaria dell'Istituto Comprensivo di Sondalo propongono il seguente

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ TRA SCUOLA E FAMIGLIA

IMPEGNI DEL DOCENTE	IMPEGNI DELL'ALUNNO	IMPEGNI DEI GENITORI
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Assicurare accoglienza, uguaglianza e integrazione ▪ Creare nell' ambiente scolastico una situazione di benessere basata sull'ascolto, sul dialogo e sull'incoraggiamento. ▪ Valorizzare l'apporto personale e le esperienze, anche extrascolastiche. ▪ Far acquisire e sviluppare le conoscenze e le abilità: <ul style="list-style-type: none"> ✓ definire la situazione di partenza; ✓ progettare i percorsi formativi e fissare gli obiettivi specifici di apprendimento; ✓ rispettare ritmi e modi di apprendimento; ✓ verificare e valutare, individualmente e collegialmente, i processi di apprendimento e di maturazione dell'alunno; ✓ programmare attività e strategie per il recupero, il consolidamento e il potenziamento; ✓ controllare sistematicamente i compiti assegnati. ▪ Guidare gli allievi all'uso corretto degli strumenti di lavoro (uso del diario, dei libri di testo, dei sussidi) e degli spazi scolastici. ▪ Responsabilizzare gli alunni assegnando loro impegni ed incarichi. ▪ Educare all'ordine, alla puntualità, al rispetto delle regole e delle scadenze. ▪ Comunicare periodicamente alle famiglie l'intervento educativo e didattico (documento di valutazione e colloqui personali). 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Avere rispetto per gli insegnanti e per tutto il personale della scuola. ▪ Mantenere un atteggiamento corretto con i compagni. ▪ Rispettare le regole di convivenza. ▪ Partecipare alle proposte scolastiche in base alle proprie potenzialità. ▪ Prendere nota regolarmente dei compiti. ▪ Eseguire con impegno e ordine i compiti assegnati. ▪ Predisporre e portare a scuola con regolarità strumenti e materiali necessari per l'attività didattica. ▪ Avere cura del proprio materiale e di quello comune. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Garantire la regolarità della frequenza scolastica ed il rispetto dell'orario. ▪ Conoscere e sostenere l'azione educativa della scuola visionando i quaderni e gli altri elaborati, partecipando ai colloqui individuali, alle assemblee ed ai momenti formativi. ▪ Aiutare il bambino a sviluppare atteggiamenti di fiducia e di rispetto verso gli insegnanti e il personale della scuola. ▪ Aiutare il bambino a vivere il momento dell'esecuzione dei compiti come impegno personale, responsabilizzandolo gradualmente per favorire in lui l'autonomia. ▪ Controllare l'avvenuta esecuzione dei compiti. ▪ Prendere visione regolarmente del diario e del libretto personale. ▪ Collaborare, in base alle proprie competenze, alla realizzazione delle attività promosse dalla scuola. ▪ Educare all'ordine, alla puntualità, al rispetto delle regole e delle scadenze.

Sondalo, _____

PER I DOCENTI

L'ALUNNO

I GENITORI
