

All'inizio dell'anno scolastico, al fine di creare un clima educativo il più favorevole possibile per la crescita personale e culturale degli alunni, consapevoli che questa finalità può realizzarsi esclusivamente in un clima di collaborazione e confronto sereno e costruttivo con le famiglie, i docenti della Scuola secondaria dell'I. C. di Sondalo propongono ai ragazzi e ai loro genitori il seguente

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ TRA SCUOLA E FAMIGLIA

DOCENTI	ALUNNI	FAMIGLIE
Impegni del docente	Impegni dell'alunno	Impegni della famiglia
A - FORMARE	A - PARTECIPARE ALLA PROPRIA FORMAZIONE	A - COLLABORARE CON LA SCUOLA
<p>Lavora per far acquisire le conoscenze e competenze programmate, organizzando l'attività formativa e didattica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - definisce la situazione di partenza - individua i bisogni e le risorse - fissa obiettivi e definisce percorsi formativi flessibili in base alle caratteristiche degli alunni - fornisce aiuto metodologico, cioè mostra operativamente come si fa - rispetta i ritmi di apprendimento - verifica l'acquisizione delle competenze - programma attività e strategie per il recupero, il consolidamento e il potenziamento cognitivo - programma attività e strategie per la crescita socio-affettiva - comunica agli allievi le attività, gli obiettivi, le modalità di lavoro, i criteri di valutazione delle prove e quadrimestrali - comunica alle famiglie il percorso formativo programmato per la classe e quello del singolo alunno, tramite la scheda personale, secondo le scadenze. 	<p>È consapevole che il docente raccoglie dati per definire la sua situazione di partenza, perciò collabora fornendo dati e materiali relativi alla sua esperienza scolastica pregressa.</p> <p>Conosce e condivide gli obiettivi cognitivi ed educativi fissati dai docenti.</p> <p>Partecipa responsabilmente alle attività, cioè:</p> <ul style="list-style-type: none"> - segue i consigli - esegue i compiti - chiede chiarimenti - segnala difficoltà - prende nota regolarmente dei lavori assegnati - non assume atteggiamenti di disturbo del lavoro degli insegnanti e/o compagni - predispone e porta a scuola puntualmente strumenti e materiali necessari per lavorare in buone condizioni - partecipa e si adegua alle diverse forme di lavoro (di classe, di gruppo, individuale) - rispetta le norme del Regolamento d'Istituto 	<ul style="list-style-type: none"> - Interviene a tutti gli incontri fissati dalla Scuola e funzionali a scopi diversi. - Collabora con i docenti, dando informazioni utili a migliorare la loro conoscenza del figlio. - Si attiva per rendersi consapevole delle risorse e delle carenze del proprio figlio, conosce il percorso formativo fissato dai docenti, e collabora costruttivamente per realizzarlo. - Rispetta il regolamento d'Istituto per quanto di sua competenza. - Controlla costantemente il diario del figlio e prende visione delle comunicazioni inviate dai singoli docenti o emanate dal Dirigente. - Verifica la corrispondenza tra i compiti assegnati per casa e la loro esecuzione. - Sorveglia il comportamento del proprio figlio e comunica alla Scuola eventuali cambiamenti che potrebbero derivare da situazioni di disagio familiare e/o scolastico. - Comunica eventuali problemi di salute o assunzione di farmaci che potrebbero ostacolare il normale processo di apprendimento o limitare i tempi di attenzione. - Prende atto della situazione riportata nella scheda di valutazione.

<p align="center">B – VALUTARE/ORIENTARE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analizza la situazione di ciascun alunno rilevando la situazione iniziale negli aspetti cognitivi ed educativi. - Verifica e valuta periodicamente e con criteri espliciti i processi di apprendimento e di maturazione personale dell'alunno. - Modifica le strategie e/o gli obiettivi alla luce delle esigenze dell'alunno. - Suggerisce percorsi formativi adeguati alle attitudini di ciascun alunno. 	<p align="center">B – VALUTARE/AUTOVALUTARSI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conosce i criteri di verifica e valutazione delle prove. - Prende atto delle valutazioni dei docenti. - Esprime autovalutazioni sui risultati raggiunti, individuando i suoi punti di forza e di debolezza e cercando strategie per migliorare. 	<p align="center">B - PRENDERE ATTO DELLE VALUTAZIONI</p> <ul style="list-style-type: none"> - È disponibile al colloquio e al confronto con i docenti e con il proprio figlio. - Accoglie e offre suggerimenti per migliorare i risultati del proprio figlio.
<p align="center">C – RISPETTARE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rispetta le differenze di idee, di comportamenti, di stili di vita, di bisogni. - Rispetta gli orari di inizio e fine delle lezioni e delle pause. 	<p align="center">C – RISPETTARE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rispetta la sua persona e quella altrui. - Rispetta le strutture scolastiche e il materiale proprio e degli altri. - Rispetta l'orario delle lezioni. 	<p align="center">C – RISPETTARE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rispetta gli orari e le scadenze dei colloqui scuola-famiglia. - Partecipa agli incontri programmati o su richiesta della Scuola e si attiva per chiederne altri in caso di necessità.
<p align="center">D – CREARE UN CLIMA DI FIDUCIA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Motiva e favorisce gli scambi e le interazioni tra tutti. - Sensibilizza le famiglie sul loro ruolo all'interno della Scuola. - Coinvolge le famiglie perché partecipino attivamente alle iniziative della scuola. 	<p align="center">D – MANTENERE UN CLIMA DI FIDUCIA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rispetta le idee altrui ed è disponibile al dialogo e al confronto. - Interviene in modo coerente ed ordinato. - Rispetta le diversità - Non deride, ma aiuta i compagni in difficoltà. 	<p align="center">D – MANTENERE UN CLIMA DI FIDUCIA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Partecipa come elettore attivo e passivo alle elezioni degli organi collegiali. - Collabora, in base alle proprie competenze, alla realizzazione delle attività promosse dalla scuola.
<p align="center">E – RISPETTARE E MIGLIORARE IL CONTRATTO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rispetta gli impegni assunti col contratto. - Valuta, rinegozia e rivede il Contratto in funzione delle finalità della scuola. 	<p align="center">E – RISPETTARE E MIGLIORARE IL CONTRATTO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Si avvia ad acquisire la metodologia del negoziato per la stesura di un contratto - Rispetta gli impegni assunti col contratto. - Fa un bilancio dell'esperienza e presenta osservazioni e proposte per eventuali miglioramenti. 	<p align="center">E – RISPETTARE E MIGLIORARE IL CONTRATTO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rispetta gli impegni assunti col contratto. - Presenta suggerimenti e proposte per eventuali miglioramenti.

Sondalo, _____

PER I DOCENTI

L'ALUNNO

I GENITORI