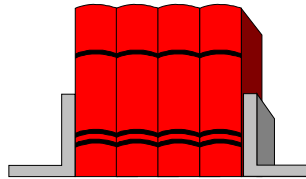


## Progetto “IN BIBLIOTECA ...”



<b>Tempi (periodo - durata)</b>	anno scolastico 2006 /2007
<b>Classi coinvolte</b>	tutte
<b>In collaborazione con</b>	Biblioteca Civica di Sondalo
<b>Esperti esterni coinvolti</b>	Bibliotecaria

### Contenuto

- conoscenza spazi                      sale, scaffalature ...
- conoscenza scopi                      regole, regolamento ...
- conoscenza del “libro”              tipologie, classificazioni
- attività di animazione alla lettura
- prelievo libri

## CARATTERISTICHE GENERALI DEL PROGETTO

*“La scuola ha il compito fondamentale di incentivare la motivazione “intrinseca” alla lettura, invertendo la tendenza attuale che invece allontana lo studente dal piacere derivante dal leggere.*

*In un contesto sociale così articolato qual è il nostro, esistono poi anche bisogni pratici di lettura che scaturiscono dall’esigenza di inserimento attivo e consapevole degli individui nella vita sociale. In questo caso, l’acquisizione della competenza di lettura è fattore di integrazione sociale, di sviluppo e di promozione della persona, di diffusione di valori e di possibilità di partecipazione.”*

Strategie semplici di lettura - Erickson

## **1.MOTIVAZIONI IN RAPPORTO AL CONTESTO TERRITORIALE**

- Inserire l'apprendimento e la promozione alla lettura nella realtà vissuta dal bambino.
- Avvicinare il bambino alla letteratura attraverso una molteplicità di libri:
  - che possa comprendere
  - che possa scegliere
  - che trovi piacevoli da leggere
  - che gli permettano di fare delle riflessioni, proprio grazie al fatto che li capisce e lo appassionano.
- Leggere per guardare, interpretare, misurare ed apprezzare le cose del mondo per viverci nel migliore dei modi
- Conoscere la modalità di gestione ed il funzionamento della Biblioteca civica

## **1. FINALITÀ GENERALI**

- Avvicinare il bambino al libro in modo spontaneo
- Comprendere, appassionarsi e riflettere sul libro
- Suscitare negli alunni il gusto e l'interesse per la lettura
- Sollecitare una sensibilità che faccia scoprire il piacere che può offrire la lettura
- Suscitare la curiosità del bambino e la voglia di leggere
- Guidare gli alunni a riconoscere i propri gusti ed interessi
- Saper scegliere consapevolmente un libro
- Produrre, nel bambino che non legge, un apprezzamento nei confronti del libro in generale
- Incontrare un autore
- Conoscere le novità librarie
- Partecipare alla mostra del libro

## **1.OBIETTIVI: EDUCATIVI, TRASVERSALI, DISCIPLINARI**

- Far scoprire il libro al bambino che non legge o che legge poco
- Aiutare il bambino a passare dalla lettura passiva alla lettura attiva
- Sviluppare nel bambino il piacere di leggere
- Aiutare l'alunno a scoprire la diversità dei libri
- Favorire l'approccio al libro
- Saper scegliere il libro seguendo le proprie emozioni
- Conoscere le fasi della creazione di un libro

## **1.METODOLOGIE E STRUMENTI**

Classe I<sup>^</sup> (scoperta degli spazi – scopi – libri ...)

### Ma che cos'è una biblioteca?

*E' un posto dove puoi andare da solo o con i tuoi amici per leggere, per fare ricerche, per studiare ..., dove trovi tanti libri, fumetti, videocassette, cd-rom ...*

### Come posso avere tutte queste cose?

*E' semplice, ti iscrivi e puoi prendere in prestito qualsiasi cosa ti interessa*

### Ma come faccio a scegliere i libri?

*Guardi negli scaffali, sfogli i libri e scegli quello che preferisci. Poi ... se sei in difficoltà puoi chiedere alla bibliotecaria che è lì per aiutarti e magari anche per consigliarti ...*

Per tutte le classi:

- prestito dei libri
- lettura in biblioteca
- ascolto letture da parte della bibliotecaria

## **SCANSIONE TEMPORALE**

Secondo il calendario concordato ad inizio anno scolastico, a cadenza mensile:

- lunedì 10:00 / 12:00
- mercoledì 14:00 / 16:00
- venerdì 14:00 / 16:00

## **RISULTATI ATTESI**

- suscitare il piacere alla lettura ( leggere per il piacere di leggere )
- diventare consapevoli che nella lettura le emozioni vanno immaginate
- arrivare al prelievo spontaneo dei libri

